



Estadísticas Desagregados por Sexo 2008

Iniciativa Científica Milenio



GOBIERNO DE CHILE
MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN

Introducción

El Programa Iniciativa Científica Milenio (ICM) es una institución gubernamental inserta en el Ministerio de Planificación de Chile, cuyo objetivo es contribuir al aumento de la competitividad científica y tecnológica de Chile, entendida ésta, como la capacidad de generar, adaptar, contextualizar y aplicar nuevos conocimientos científicos y tecnológicos en favor del desarrollo social y económico del país.

Su propósito es mejorar la calidad y cantidad de la investigación científica y tecnológica de frontera en el país, fomentando la integración de investigadores de excelencia en grupos sinérgicos para enfrentar los problemas que se plantean en los límites del conocimiento.

Para lograr su objetivo, el Programa ICM estimula y apoya directamente el trabajo colaborativo de grupos de científicos a través de la creación de los **Institutos y Núcleos (Centros ICM)**, ofreciendo un ambiente adecuado y propicio para la creación y desarrollo de nuevas ideas (identidad, reconocimiento y prestigio nacional e internacional, financiamiento estable en un período de tiempo, infraestructura y equipos, incentivos monetarios, masa crítica de profesionales, redes con otras instituciones de investigación, etc.). De esta forma se pretende que los mejores grupos de científicos puedan desarrollar todo su potencial en un sistema independiente, transparente, flexible y eficiente.

Con la creación de los Centros ICM, que se adjudican a través de concursos públicos por sus méritos científicos, procuran crear instituciones de investigación que perduren en el tiempo, que permitan acumular el conocimiento de diferentes disciplinas, para dar soluciones a los desafíos existentes en el país, para lo cual se les incentiva para estar en permanente contacto con la sociedad.

El Programa se creó en el año 1999 durante el gobierno del Presidente Eduardo Frei, con la finalidad de generar un salto significativo en el sistema científico-tecnológico nacional a través de un sistema innovativo. En sus orígenes, el Programa tuvo un carácter pequeño y experimental, constituyendo un nuevo enfoque, que debido a sus positivos resultados, está siendo reconocido y adoptado por la institucionalidad científica nacional. Esta original idea se ha replicado con el apoyo del Banco Mundial

en otros países del mundo en desarrollo, como Brasil, México y Venezuela. A instancias de Chile, en el año 2001 se creó la Agrupación de Iniciativas Científicas Milenio, entidad regional de colaboración y apoyo entre los programas de los cuatro países.

En la actualidad, el Programa se enmarca dentro de las políticas del Gobierno de Chile orientada a fortalecer el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, consolidado como un modelo original de centros científicos de excelencia en Chile y el mundo en desarrollo, caracterizado principalmente por la autonomía y flexibilidad que se le entrega a los Centros de Investigación Científica para operar. Durante el año 2008 ICM contó con 5 Institutos, 15 Núcleos de las Ciencias Naturales y exactas y 7 Núcleos de las Ciencias Sociales.

Dentro de las políticas de gobierno de Chile se destaca el Sistema de equidad de género incorporado desde el año 2002, cuyo objetivo principal es lograr la equidad de diseño, acceso, uso, distribución y resultado de los productos que entregan los servicios públicos.¹

En este contexto el año 2007 la Iniciativa Científica Milenio con el proyecto “Estandarización, recolección y procesamiento de información proveniente de los centros ICM”, implementó el sistema de gestión interna denominado, “Gestión de información ICM” donde se incorporan datos estadísticos desagregados por sexo del personal científico y la generación de reportes estadísticos sobre el tema.

Con estos antecedentes y con el fin de cumplir con las actividades definidas en el Programa de Mejoramiento de Gestión de Género se ha preparado este documento con el objeto de exponer estadísticas desagregados por sexo del programa ICM del año 2008. La idea es presentar cada año las estadísticas para que se presente un estado de situación respecto a este tema.

¹ “Estudio sobre las percepciones de investigadores / as sobre brechas de Género en algunos productos estratégicos de Programas Conicyt” María Cristina Benavente R.; Claudia Dides C.; José Manuel Morán F. Flasco, Chile 2008.

Objetivo y Alcance

Objetivo: Visibilizar la participación de las mujeres investigadoras en las distintas iniciativas científicas de ICM.

Alcance: La información se ha sistematizado de las memorias 2008 de los centros en funcionamiento al 31 diciembre del 2009. Incluye Institutos, Núcleos de las Ciencias Naturales y Exactas y Núcleos de las Ciencias Sociales. Se entrega el detalle de los centros.

Nombre Centro ICM	Tipo de Centro	Investigador Responsable
Instituto Milenio de Ecología y Biodiversidad (IEB)	Instituto C. Naturales y Exactas	Mary Kalin
Instituto de Dinámica Celular y Biotecnología (ICDB)	Instituto C. Naturales y Exactas	Juan Asenjo
Instituto de Biología Fundamental y Aplicada	Instituto C. Naturales y Exactas	Pablo Valenzuela
Centro de Estudios Científicos (CECS)	Instituto C. Naturales y Exactas	Claudio Bunster
Sistemas Complejos de Ingeniería	Instituto C. Naturales y Exactas	Andrés Weintraub
Centro para la Genómica de la Celular	Núcleo C. Naturales y Exactas	Miguel Allende
Núcleo Milenio Magnetismo Básico y Aplicado	Núcleo C. Naturales y Exactas	Dora Altbir
Núcleo Científico Milenio en Biología Celular Vegetal	Núcleo C. Naturales y Exactas	Ariel Orellana
Núcleo Científico Milenio en Sismo tectónica y Peligro Sísmico	Núcleo C. Naturales y Exactas	Jaime Campos
Núcleo Milenio de Estudio de Supernovas	Núcleo C. Naturales y Exactas	Mario Hamuy
Núcleo Milenio Estrés y Adicción: Desde las Moléculas hasta la Conducta	Núcleo C. Naturales y Exactas	Katia Gysling
Núcleo Milenio en Genómica Funcional de Plantas	Núcleo C. Naturales y Exactas	Rodrigo Gutiérrez
Centro Óptica e Información Cuántica	Núcleo C. Naturales y Exactas	Carlos Saavedra
Núcleo de Inmunología e Inmunoterapia	Núcleo C. Naturales y Exactas	Alexis Kalergis
Núcleo Milenio en Ecología Microbiana y Microbiología y Biotecnología Ambiental	Núcleo C. Naturales y Exactas	Bernardo Gonzalez
Núcleo Milenio de Electrónica Industrial y Mecatrónica.	Núcleo C. Naturales y Exactas	Jorge Pontt
Neurociencias Integradas	Núcleo C. Naturales y Exactas	Pedro Maldonado
La profesión Docente en Chile: Políticas, Prácticas, y Proyecciones	Núcleo C. Sociales	Beatrice Ávalos
Núcleo de Investigación Socioeconómica es Uso y Abuso de Drogas	Núcleo C. Sociales	Eduardo Valenzuela
Programa Desarrollo de Chile: La Republica en Cifras y Examen Cliometrico de Casos	Núcleo C. Sociales	Gert Wagner
Centro de Investigación de Estructura Social	Núcleo C. Sociales	Raúl Atria
Núcleo Milenio en Ciencia Regional y Políticas Publicas	Núcleo C. Sociales	Patricio Aroca
Núcleo Milenio Centro de Microdatos	Núcleo C. Sociales	David Bravo
Centro de Investigación en Educación en contexto Indígena e Intercultural.	Núcleo C. Sociales	Daniel Quilaqueo

Conceptos Básicos

Instituto Científico: Los Institutos son centros en las que que participa un Investigador Responsable, alrededor de 10 investigadores asociados claves y un número mayor de investigadores jóvenes, estudiantes de postgrado o postdoctorantes. Reciben financiamiento por 5 años, los cuales pueden ser renovados al término del periodo.

Núcleo Científico: Los Núcleos son centros en las que participa un Investigador Responsable, dos o más Investigadores asociados claves y un número mayor de investigadores jóvenes, estudiantes de postgrado o postdoctorantes. Reciben financiamiento por 3 años, los cuales pueden ser renovados al término del periodo.

Investigador(a) Responsable: Corresponde a un Investigador Asociado que posee el rol de ser encargado y responsable del centro (Instituto o Núcleo Científico) ante Ministerio de Planificación y el programa ICM.

Investigador(a) Asociado: Corresponde a todo investigador que posee compromiso de dedicación horaria al proyecto, el cual cuenta con una destacada trayectoria en investigación científica respaldada por publicaciones y por el reconocimiento de la comunidad científica nacional e internacional.

Investigador(a) Senior: Corresponde a un investigador, mayor de 35 años y sin compromiso de dedicación horaria al proyecto, con una trayectoria científica extensa y destacada, que prestará consejería y apoyo al Instituto y a sus investigadores.

Investigador (a) Joven: Corresponde a un investigador, preferentemente menor de 35 años, capaz de realizar labores de investigación científica en forma autónoma y que no posee compromiso de dedicación horaria al proyecto.

Componente Formación de Jóvenes: Término utilizado para describir a todos los jóvenes que son apoyados por los centros y sus investigadores para optar a un grado académico (Licenciatura, Magíster, Doctorado, Postdoctorado).

Doctorado: Profesional con grado de Magíster, y en proceso de formación en programa de doctorado realizando una tesis de investigación científica, guiada por un investigador Asociado o Investigador Colaborador de un proyecto de investigación ICM.

Magíster: Profesional con grado de Licenciatura en proceso de formación en un programa de Magíster, realizando una tesis de Investigación Científica, guiada por un Investigador Asociado o Investigador Colaborador de un proyecto de investigación ICM.

Postdoctorado: Profesional recientemente graduado de Programa de Doctorado que se encuentra realizando investigación científica en el centro, guiado por un investigador asociado.

Pregrado: Categoría que define al o la estudiante en proceso de formación para la Licenciatura, realizando una tesis de investigación científica, guiada por un investigador Asociado.

Personal Técnico: corresponde a todo personal que presta apoyo a la Investigación Científica desarrollada por el centro, los que pueden ser ayudantes o técnicos.

Brechas de Género: diferencias cuantitativas entre hombres y mujeres respecto a cada una de las variables analizadas.²

Equidad de género: es entendida como medio para lograr la igualdad de género. Involucra la búsqueda de igualdad de oportunidades para hombres y mujeres a través del diseño, e implementación de políticas y programas (SERNAM 2001).

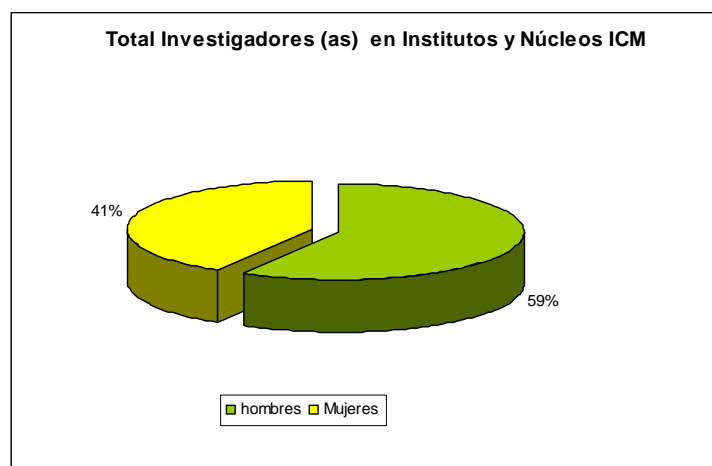
² “Estudio sobre las percepciones de investigadores / as sobre brechas de Género en algunos productos estratégicos de Programas Conicyt” María Cristina Benavente R.; Claudia Dides C.; José Manuel Morán F. Flasco, Chile 2008.

Resultados Estadísticos

A continuación se presentan los resultados de la participación de Científicos/as desagregados por sexo en el periodo 2008 en los Institutos y Núcleos Científicos ICM.

Gráfico N°1: Total Investigadores(as) en los Centros ICM

	Hombres	Mujeres	Total
Total N° de Investigadores ³	844	593	1437
Porcentaje	59%	41%	100%

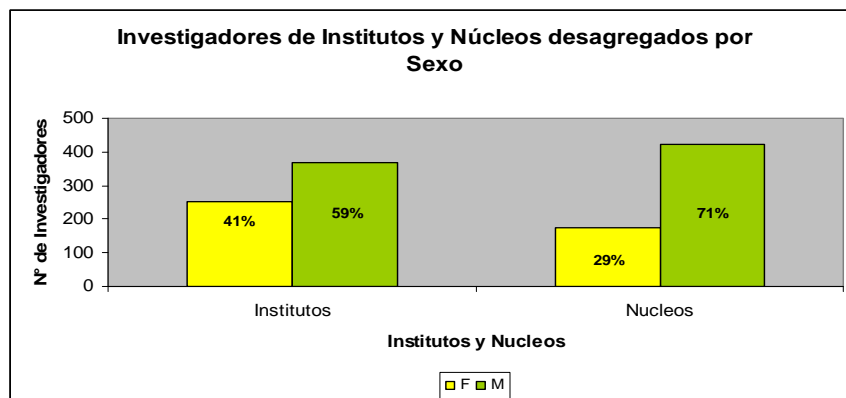


El gráfico N°1 ejemplifica el total de Investigadores desagregados por sexo que integran los Institutos y Núcleos Científicos y han participado en los proyectos de investigación de cada centro. Es posible apreciar que la brecha⁴ de género existente en el periodo es de un 18%.

³ El total de investigadores corresponde a Investigadores: Asociados, Senior, Doctorados, Postdoctorado, Magíster y Pregrado.

⁴ Brechas de Género: Diferencias cuantitativas entre hombres y mujeres respecto a cada una de las variables analizadas. Estudio FLACSO Diciembre 2008.

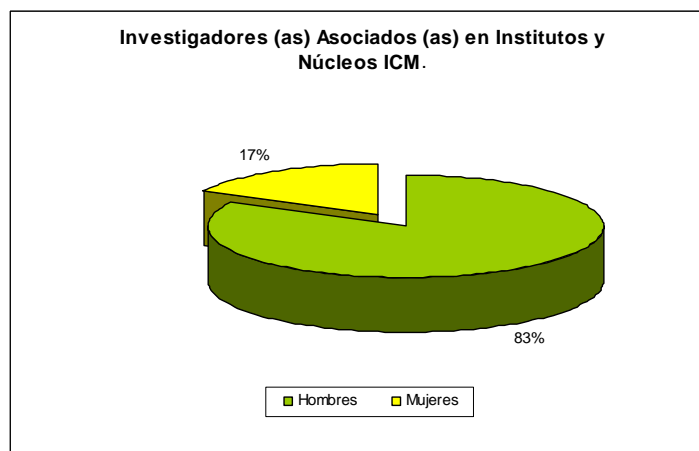
Gráfico N°2: Investigadores de Institutos y Núcleos desagregados por sexo



En el gráfico anterior la brecha entre Investigadores e Investigadoras es mayor en los Núcleos 42% que en los Institutos 18%.

Gráfico N°3: Total Investigadores(as) Asociados(as) en los Centros ICM

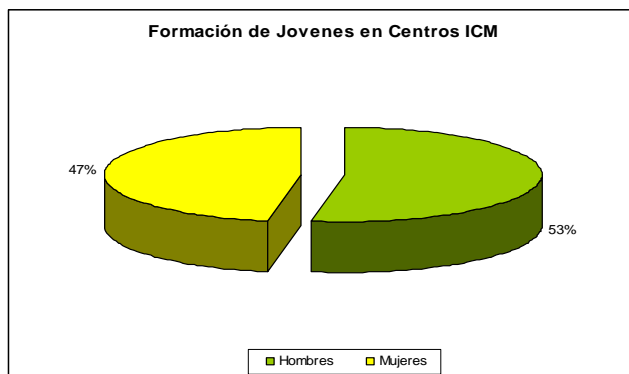
	Hombres	Mujeres	Total
Total N° de Investigadores Asociados	140	29	169
Porcentaje	83 %	17%	100%



El gráfico N°3 nos muestra el total de Investigadores Asociados desagregados por sexo que integran los Institutos y Núcleos Científicos y han participado en los proyectos de investigación de cada centro. Es posible apreciar que la brecha de género existente en el periodo es de un 66%.

Gráfico N°4: Formación de Jóvenes⁵ en los Centros ICM

	Hombres	Mujeres	Total
Formación de Jóvenes	583	519	1102
Porcentaje	53%	47%	100%



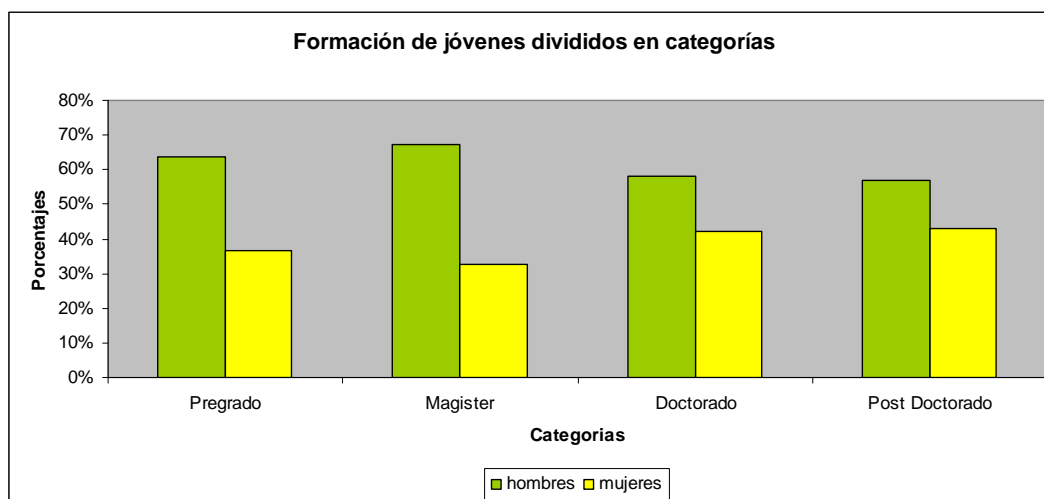
El gráfico N°4 revela el total de Investigadores (as) Jóvenes desagregados por sexo que integran los Institutos y Núcleos Científicos y han participado en los proyectos de investigación de cada centro. Es posible apreciar que la brecha de género existente en el periodo es solo de un 6%.

⁵ Formación de Jóvenes corresponde a término utilizado para describir a todos los jóvenes que son apoyados por los centros y sus investigadores para optar a un grado académico (Licenciatura, Magíster, Doctorado, Postdoctorado). No corresponde sólo a los becarios.

Gráfico N°5: Formación de jóvenes divididos en categorías

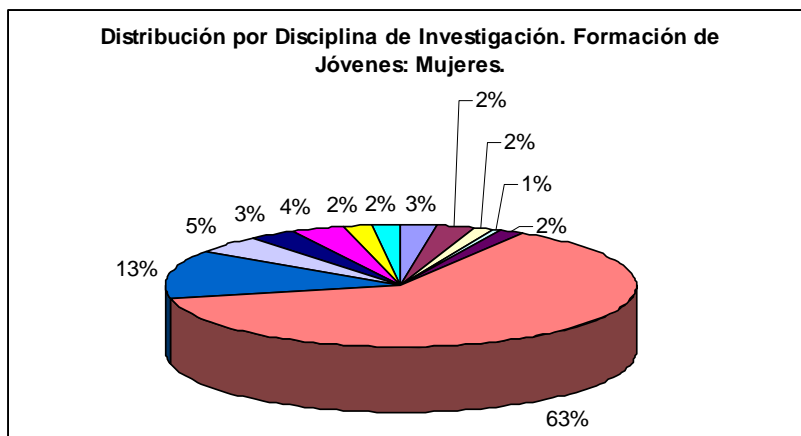
	Pregrado	Magíster	Doctorado	Post Doctorado
hombres	218	187	229	49
mujeres	125	91	166	37
Total	343	278	395	86

	Pregrado	Magíster	Doctorado	Post Doctorado
hombres	64%	67%	58%	57%
mujeres	36%	33%	42%	43%
Total	100%	100%	100%	100%



El gráfico N° 5 muestra la Formación de Jóvenes divididos en categorías desagregados por sexo que integran los Institutos y Núcleos Científicos y han participado en los proyectos de investigación de cada centro. Es posible apreciar que las brechas de género existente en el periodo para los estudiantes de Pregrado es de un 27%, para los estudiantes de magíster es de un 35%, para los estudiantes de Doctorado es un 16% y para los estudiantes de Post Doctorados es un 14%.

Gráfico N°6: Distribución por Disciplina de Investigación⁶. Formación de Jóvenes: Mujeres



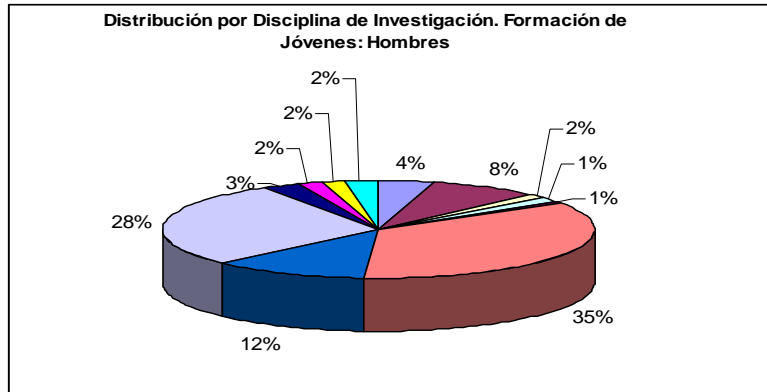
Matemáticas	3%
Física	2%
Astronomía	2%
Química	1%
Agronomía	2%
Biología	63%
Ciencias de la tierra	13%
Tecnología y ciencias de la ingeniería	5%
ciencias económicas	3%
Sociología	4%
Ciencias Políticas (Inc. Legislación)	2%
Tecnología y ciencias medicas	2%

El gráfico N°6 indica la distribución de las Investigadoras Jóvenes por área de estudio. Se puede apreciar que el área de Biología⁷ comprende el 63% del total de áreas de estudio.

⁶ Un Investigador puede desarrollar más de una disciplina de Investigación. Para este caso se considero la disciplina principal de cada investigador.

⁷ Las áreas de biología esta compuesta por las siguientes disciplinas: Biofísica, Biogeografía, Biología celular, Biología de poblaciones, Biología del desarrollo, Biología marina, Biología molecular, entre otras.

Gráfico N°7: Distribución por Disciplina de Investigación. Formación de Jóvenes: Hombres



Matemáticas	4%
Física	8%
Astronomía	2%
Química	1%
Agronomía	1%
Biología	35%
Ciencias de la tierra	12%
Tecnología y ciencias de la ingeniería	28%
ciencias económicas	3%
Sociología	2%
Ciencias Políticas (Inc. Legislación)	2%
Tecnología y ciencias medicas	2%

El gráfico N°7 indica la distribución de los Investigadores Jóvenes por área de estudio. Se puede apreciar que el área de Biología⁸ comprende el 35 % del total de áreas de estudio. Biología al igual que en las Mujeres, es la disciplina de mayor participación.

⁸ Las áreas de biología esta compuesta por las siguientes disciplinas: Biofísica, Biogeografía, Biología celular, Biología de poblaciones, Biología del desarrollo, Biología marina, Biología molecular, entre otras.

Gráfico N°8: Distribución de los Investigadores de las Ciencias Naturales y Exactas por disciplina de investigación⁹

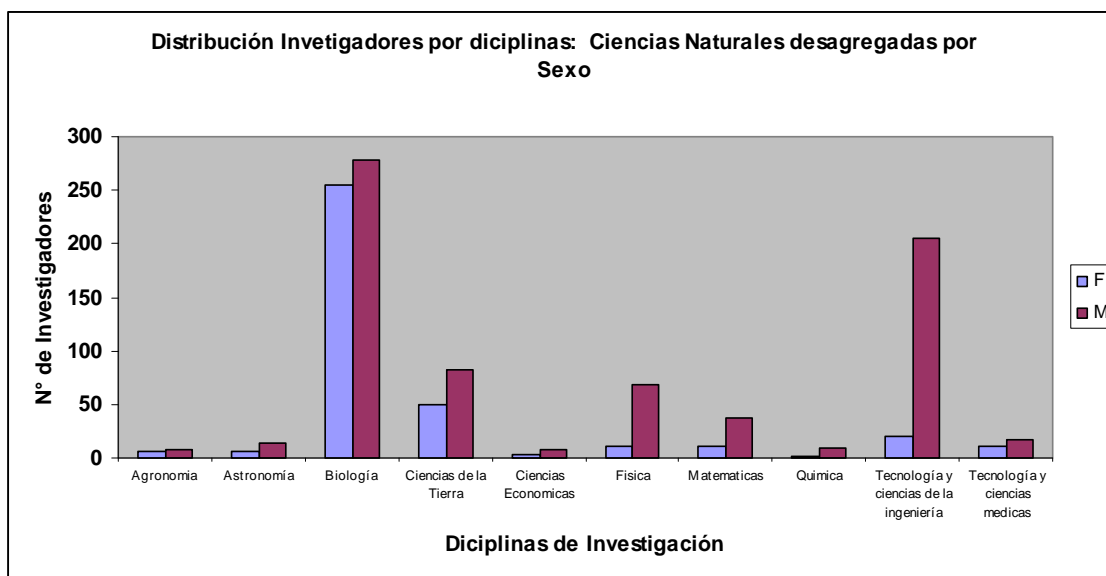


Tabla de Datos

Ciencias Naturales	F	M
Agronomía	6	7
Astronomía	6	14
Biología	255	278
Ciencias de la Tierra	50	82
Ciencias Económicas	3	8
Física	11	68
Matemáticas	11	38
Química	2	10
Tecnología y ciencias de la ingeniería	20	205
Tecnología y ciencias medicas	11	17

Nota: Un investigador Asociado o en formación puede desarrollar su labor de investigación en más de una disciplina.

La distribución de los investigadores (as) de las Ciencias Naturales y Exactas por disciplina de investigación se distribuyen casi homogéneamente excepto en la “Tecnología de las Ciencias de la Ingeniería” donde los investigadores son 205 y las investigadoras 20. Esta situación también se repite en menor grado en Física y Matemáticas.

⁹ La distribución de las Ciencias Naturales y Exactas incluye investigadores responsables y formación de jóvenes de los Institutos y Núcleos vigentes al 31.12.2008. Se consideraron Investigadores Asociados (as) y formación de jóvenes científicos, pregrado, magíster, doctorado y post doctorado.

Gráfico N°9: Distribución de los Investigadores de las Ciencias Sociales por disciplina de investigación¹⁰

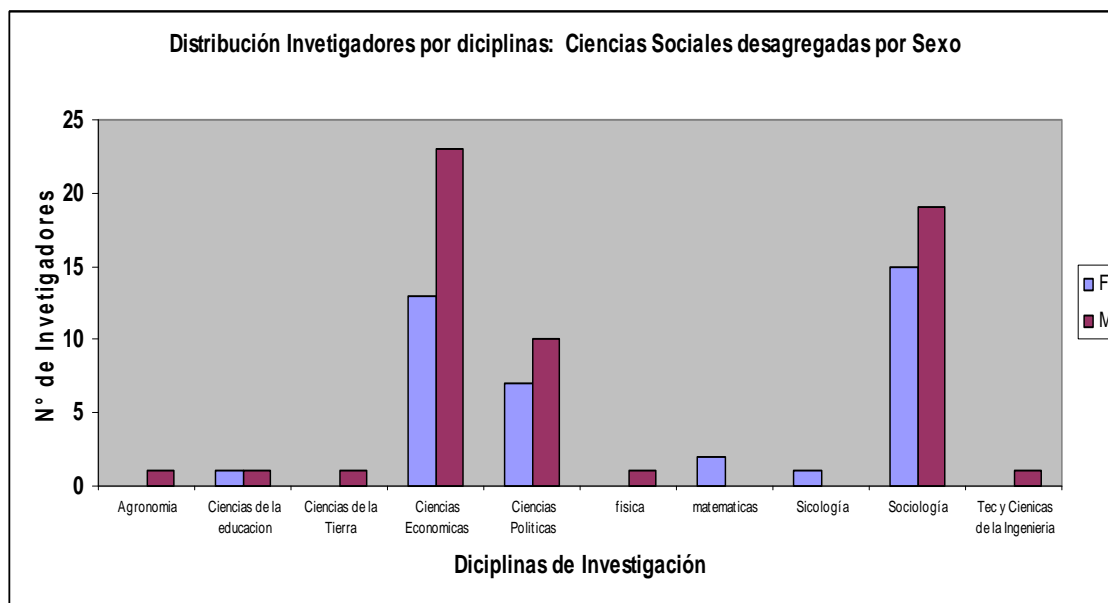


Tabla de datos

Ciencias Sociales	F	M
Agronomía	0	1
Ciencias de la educación	1	1
Ciencias de la Tierra	0	1
Ciencias Económicas	13	23
Ciencias Políticas	7	10
Física	0	1
Matemáticas	2	0
Psicología	1	0
Sociología	15	19
Tec. y Ciencias de la Ingeniería	0	1

Nota: Un investigador Asociado o en formación puede desarrollar su labor de investigación en más de una disciplina.

En la distribución de los investigadores (as) de las Ciencias Sociales por disciplina de investigación, se aprecian dos fenómenos, áreas en donde no se encuentra mujeres incorporadas como agronomía, ciencias de la tierra, y Tec. y Ciencias de la Ingeniería. La segunda es la existencia de diferencias significativas en las disciplinas de investigación como las “Ciencias Económicas”, donde las Investigadoras son 13 y los Investigadores son 23.

¹⁰ La distribución de las Ciencias Sociales incluye investigadores responsables y formación de jóvenes de los Institutos y Núcleos vigentes al 31.12.2008. Se consideraron Investigadores Asociados (as) y formación de jóvenes científicos, pregrado, magíster, doctorado y post doctorado.

Gráfico N°10: Presentaciones en Congreso¹¹ de Investigadores Asociados

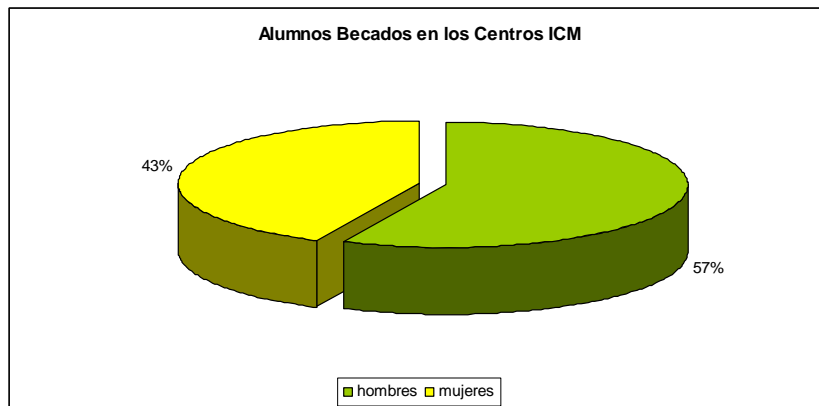
	Hombres	Mujeres	Total
Presentaciones en congresos	774	115	889
Porcentaje	83%	17%	100%



El gráfico N°9 indica el total de Presentaciones en congresos realizadas por Investigadores Asociados desagregados por sexo, que integran los Institutos y Núcleos Científicos y han participado en los proyectos de investigación de cada centro. Es posible apreciar que la brecha de género existente en el periodo es de un 74%.

Gráfico N°11: Alumnos Becarios del los centros ICM.

	Hombres	Mujeres	Total
Alumnos Becarios ICM	102	77	179
Porcentaje	57%	43%	100%



¹¹ Presentaciones en congresos corresponden a: conferencias, congresos, seminarios, simposios, presentaciones orales y talleres realizadas por los Investigadores Asociados al 31.12.2008.

El gráfico N°11 muestra el total de Alumnos Becarios desagregados por sexo, que integran los Institutos y Núcleos Científicos y han participado en los proyectos de investigación de cada centro. Es posible apreciar que la brecha de género existente en el periodo es de un 14%.

Información Estadística Adicional

Si se tomara como supuesto que todos los Institutos y Núcleos reciben los mismos fondos, y al interior de cada centro se recibe los fondos se reparten en forma equitativa, se podría llegar a una estimación como las que se indican a continuación.

Nombre del Indicador	Formula de Calculo	Total	Distribución	
			Hombres	Mujeres
Inversión ¹² anual de ICM por investigador(a) asociada	Inversión total ¹³ Programa ICM año t / N° de investigadores (as) asociados ¹⁴ (as) año t	M\$ 7.130.037 / 169 = M\$ 42.190	M\$ 42.190 X 140 = \$M 5.906.539	M\$ 42.190 X 29 = \$M 1.223.497

En ejercicio anterior, nos señala que la inversión anual de ICM por investigador (a) asociado (a) nos revela que en el año 2008 podría ser de M\$ 5.906.539 pesos para los investigadores y M\$ 1.223.497 pesos para las investigadoras, lo cual indica que existe una mayor inversión por investigador que por investigadora Asociada. Esto se debe principalmente a la diferencia en la cantidad de investigadores que participan en los centros.

¹² Se toma como supuesto que la estimación esta hecha dividiendo la inversión total por el total de investigadores Asociados, multiplicado este resultado por la cantidad de investigadores (as).

¹³ Inversión total del Programa: Se define como el presupuesto total devengado al 31 diciembre del 2008. Incluye las transferencias a los Centros ICM, los gastos de la SE. Incluye todas las fuentes de financiamiento independiente de su administración (fondos MIDEPLAN, FIC Y CONICYT). Este indicador puede afectarse en el corto plazo por el aumento o disminución del presupuesto por Centro (por aumentos o disminución del Presupuesto destinados a los IC o NC)

¹⁴ N° de Investigadores Asociados: corresponde a un investigador con una trayectoria de investigación científica respaldada por publicaciones y por el reconocimiento de la comunidad científica nacional e internacional, el cual tiene un compromiso de dedicación horaria en el IC o NC.

Nombre del Indicador	Formula de Calculo	Distribución	
		Hombres	Mujeres
Promedio de asistencia a congresos por investigador(a) ICM	N° de Presentaciones en congresos de los investigadores (as) Asociados (as) ¹⁵ / N° de investigadores(as) Asociados de Institutos y Núcleos ICM	774 / 140 5,52	115 / 29 3,96

El cuadro anterior (promedio de presentaciones en congresos por Investigador/a Asociado/a) nos indica que en promedio un investigador asiste 5.52 veces a congresos a lo que asiste una investigadora 3.96 veces. Los investigadores asisten 1.56 veces a mas congresos que las investigadoras.

Nombre del Indicador	Formula de Calculo	Total	Distribución	
			Hombres	Mujeres
Inversión por investigador (a) beneficiado ¹⁶	Inversión del programa ICM ¹⁷ / N° total de investigadores beneficiados ¹⁸	M\$ 7.130.037 / 335 = M\$ 21.284	264 X M\$ 21.284 = M\$ 5.618.976	74 X M\$ 21.284 = M\$ 1.575.016

De acuerdo al cuadro anterior, se podría señalar que la inversión total de los investigadores (as) beneficiados (as) es mayor en los investigadores (M\$ 5.618.976) que en las investigadoras (M\$ 1.575.016), lo cual se debe principalmente a la mayor cantidad de investigadores que participan en los centros.

¹⁵ Presentaciones en congresos corresponden a: conferencias, congresos, seminarios, simposios, presentaciones orales y talleres realizadas por los Investigadores Asociados al 31.12.2008.

¹⁶ Se toma como supuesto que la estimación esta hecha dividiendo la inversión total por el total de investigadores beneficiados, multiplicado este resultado por la cantidad de investigadores (as).

¹⁷ Inversión total del Programa: Se define como el presupuesto total devengado al 31 diciembre del 2008. Incluye las transferencias a los Centros ICM, los gastos de la SE. Incluye todas las fuentes de financiamiento independiente de su administración (fondos MIDEPLAN, FIC Y CONICYT). Este indicador puede afectarse en el corto plazo por el aumento o disminución del presupuesto por Centro (por aumentos o disminución del Presupuesto destinados a los IC o NC)

¹⁸ Investigador Beneficiado: se considerara a todos los investigadores de los centros, con y sin financiamiento ICM. Investigadores Senior, Investigadores Jóvenes (pregrado, magíster, doctorado, postdoctorado)

Nombre del Indicador	Formula de Calculo	Total	Distribución	
			Hombres	Mujeres
Inversión promedio por Alumno (a) becario (a) de centros ICM	Inversión en becas ¹⁹ de todos los centros ICM / N° total de becarios ²⁰ (as) financiados por centros ICM	M\$ 301.501 / 179 = M\$ 1.684	102 X M\$ 1.684= M\$ 171.768	77 X M\$ 1.684= M\$ 129.668

Según el cuadro, se puede señalar que la Inversión total de los alumnos (as) becarios (as) de Instituto y Núcleo ICM es mayor en los estudiantes (M\$ 171.768) que en las estudiantes (M\$ 129.668), debido principalmente a la diferencia en la cantidad de alumnos (as).

Conclusiones

La incorporación de la mujer al trabajo en las últimas décadas, ha producido una reestructuración de los roles tradicionales de género en la sociedad, surgiendo una serie de nuevas demandas y aspiraciones de ésta en el ámbito social.

De manera general, es posible señalar que para cada caso la representación de mujeres en los proyectos científicos es inferior a la de los hombres. Sin embargo, al comenzar a desagregar la información puede observarse que hay estadísticas en que la participación de la mujer ha logrado ser casi equitativa en comparación con los hombres. Esto queda de manifiesto en el grafico N°4 Formación de jóvenes, donde las Investigadoras son un 47% frente a los Investigadores con un 53%.

De acuerdo a las estadísticas presentadas en este informe, hay que considerar que las brechas existentes en la formación de jóvenes de Pregrado se mantienen a lo largo de las siguientes etapas de estudio; magíster, Doctorados y Post doctorados, por lo cual hay que tener en consideración este factor al aplicar medidas de mejoramiento.

¹⁹ Inversión en Becas de los centros ICM: Se consideraron las becas y becaros informados durante el año calendario a través de las bases de datos informadas por los centros. Se consideran todas las fuentes de financiamientos de los Centros. (MIDEPLAN, FIC, CONICYT)

²⁰ N° de Becarios: Incluye estudiantes de licenciaturas, magíster, doctorado e incentivos a los postdoctorados.

Seria adecuado para el próximo año poder comparar la información existe y determinar si las brechas de género han aumentado o disminuido.

.